

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»

Рассмотрено на
педагогическом совете
МОУ СШ № 134 «Дарование»
протокол от «30» августа 2022 г. №1

Утверждено

приказом директора

МОУ СШ № 134 «Дарование»

от «01» сентября 2022г. №306-ОД

Директор МОУ СШ № 134

«Дарование»

Е.Н. Шведова



ПОЛОЖЕНИЕ

01.09.2022 № 01-37-48/2022

г. Волгоград

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2» Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21»;
- Уставом МОУ СШ №134 «Дарование».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО в МОУ СШ № 134 "Дарование".

1.3. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ

(личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (этическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность;

3.3. Формы внеурочной деятельности могут предусматривать активность и

самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно: кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (реализация социально-значимых проектов, таких как: проекты по благотворительности, по благоустройству территории, духовно-нравственному воспитанию, военно-патриотическому воспитанию), сетевое взаимодействие с различными видами организаций, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, библиотечные гостинные, конкурсы, викторины, познавательные игры, интернет-уроки, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен) и т.д.

3.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается в МОУ СШ № 134 "Дарование» на основании запросов семей, интересов обучающихся и возможностей школы.

4. Реализация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

4.2. Внеурочная деятельность в учебном процессе реализуется после урочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.5. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

В соответствии с ФГОС часть основной общеобразовательной программы может быть реализована, в том числе на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).

Законом об образовании право реализации основных общеобразовательных программ организациями дополнительного образования не предусмотрено. Вместе с тем, при организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

4.7. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать;

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в МОУ СШ № 134 "Дарование" осуществляется в следующем установленном порядке:

- обучающиеся посещают занятия по внеурочной деятельности согласно расписанию по выборным курсам;
- обучающиеся посещают различные школьные мероприятия согласно плана внеурочной деятельности

5.4. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в следующем установленном порядке:

- в МОУ СШ № 134 "Дарование" предоставляется справка о посещении обучающимися занятий в организациях дополнительного образования или уведомление от родителей о посещении обучающимися занятий в организациях дополнительного образования на текущий учебный год;
- занятия по внеурочной деятельности ежегодно фиксируются классным руководителем в «Индивидуальной карте занятости во внеурочной деятельности обучающегося» (*приложение 1*).
- индивидуальные карты по внеурочной деятельности хранятся у классного руководителя.
- данные сведения обобщаются и переносятся в «Общую карту занятости по внеурочной деятельности обучающихся» (*приложение 2*), которая передается классным руководителем заместителю директора по воспитательной работе для осуществления контроля за внеурочной деятельностью.

5.5. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности может использоваться «портфолио» - дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»), итоговая проектная работа.

5.6. На основании предоставленных материалов заместитель директора по воспитательной работе готовит информационную справку в которой принимается решение: принять результаты освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ СШ № 134 "Дарование" в части реализации внеурочной деятельности;

5.7. О принятом решении директор школы издает приказ о результатах освоения образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

6.1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений, курсов внеурочной деятельности.

6.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и составляется индивидуальная карта занятости на каждого обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут обучающегося). На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.

6.3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по воспитательной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений и курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год, согласно запросу учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

6.4. Классный руководитель осуществляет сопровождение обучающихся класса при организации внеурочной деятельности.

7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

7.1. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников и соответствующей квалификации: педагогические работники, заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари и т.д .

7.2. Администрация МОУ СШ № 134 "Дарование" может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется на основании договора.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

8.2. На финансирование внеурочной деятельности могут привлекаться дополнительные средства за счет родителей (законных представителей) при проведении экскурсий, праздников, просмотра фильмов и других, если занятие проводится на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

9. Ответственность

9.1. Администрация школы:

- организует процесс разработки, рецензирования,
- осуществляет контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

9.2 Педагогические работники руководствуются:

- «Положением об организации внеурочной деятельности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

- «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности».

9.3. Родители (законные представители) учащихся:

- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность МОУ СШ № 134 "Дарование".

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. 10.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте школы.

Лист оценки результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности
 ФИО обучающегося _____

№ п/п	Направление внеурочной	Организация, осуществляющая выполнение программы внеурочной деятельности			Результат (зачет/незачет)
		МОУ СШ № 134 «Дарование»	Учреждение дополнительного образования	Самостоятельное изучение	
	Духовно-нравственное «Основы психологии. Я познаю себя»				
	Физкультурно- спортивное и оздоровительное «Спортивные игры»				
	Социальное «Школа безопасности и экологии»				
	Общеинтеллектуальное «Занимательная география»				
	Общекультурное «Юный художник»				

Классный руководитель _____

Сводный лист оценки результатов освоения образовательных программ внеурочной
 деятельности

ФИО классного руководителя _____

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Организация, осуществляющая выполнение программы внеурочной деятельности		
		МОУ СШ № 134 «Дарование»	Учреждение дополнительного образования (кол-во обучающихся)	Самостоятельное изучение (кол-во обучающихся)
1	Духовно-нравственное «Основы психологии. Я познаю себя»			
2	Физкультурно-спортивное и оздоровительное «Спортивные игры»			
3	Социальное «Школа безопасности и экологии»			
4	Общеинтеллектуальное «Занимательная география»			
5	Общекультурное «Юный художник»			

Классный руководитель _____

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору МОУ СШ № 134 «Дарование»
Е.Н.Шведовой

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить возможность освоение моим сыном (дочерью)
_____, обучающегося (-щейся)
_____ класса, образовательных программ по внеурочной деятельности по
направлениям _____

самостоятельно под моим руководством.

С порядком получения зачета результатов внеурочной деятельности
ознакомлен (-а).

_____ дата
_____ Подпись/Расшифровка